A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: LIA ESPITIA GARNICA
- Fecha de nacimiento: *11 de octubre del 2022*
- Edad: 3 AÑOS

Tipo y número de documento: RC 1016754512

- Nombre del padre:
- Nombre de la madre: NATALY GARNICA
- Dirección:
- Teléfono: 3234886473
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: *PARVULOS 1*

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [x] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Cofinanciado Avesol

SUBDIRECIÓN LOCAL: Subdirección local San Cristóbal

FECHA DE INGRESO: 20/01/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO___
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ___NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO X ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI ____NO _____¿Cuál? No aplica

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Lia Espitia Garnica nació el 11 de octubre del 2022 a las 9:15 de la noche en el hospital policlínico del Olaya sus padres no Jhonatan Espitia y Nataly Garnica no están juntos pero tienen una buena comunicación por la niña es la nieta menor por parte de papá y por parte de mamá la segundo mujer por ende la menor también le gusta mucho el color azul le dice papito al abuelito materno cada quince días ve a la abuelita paterna que le da onces para la semana le gusta jugar con sus primos mayores por parte de mamá y al principio de año inició en el jardín le dió duro las primeras semanas se iba llorando pero se adapto bien ya habla mucho con la profe y se lleva mucho con Mateo y Mia, es la líder en las actividades con sus compañeros le gusta pintar y ver televisión sus peluches preferidos son el sticks y el oso bebé.

Durante el año escolar, **Lia Espitia** ha demostrado ser una niña con un desempeño integral en diversas áreas del desarrollo. Desde su llegada al jardín infantil, se evidencia una actitud positiva frente al entorno escolar, lo que refleja una adecuada adaptación a la dinámica institucional. Al ingresar, lo hace con entusiasmo, mostrando seguridad y tranquilidad al despedirse de su abuela, situación que favorece un inicio armónico de la jornada. Este proceso fluido de separación demuestra un vínculo afectivo saludable con las figuras cercanas, así como confianza en los adultos que hacen parte del espacio educativo.

Lia se caracteriza por ser una niña **extrovertida, alegre y participativa**, cualidades que le permiten vincularse de manera espontánea con sus compañeros y adultos. Su personalidad abierta facilita la interacción con los demás y la disposición para participar activamente en las actividades propuestas. A lo largo del año, Lia ha

DOCUMENTO NO CONTROLADO

construido relaciones significativas con sus pares, formando lazos especialmente estrechos con algunas compañeras, con quienes desarrolla juegos simbólicos y experiencias de aprendizaje compartido.

Un aspecto destacado en su desarrollo social es su capacidad para integrarse a diferentes tipos de actividades, ya sean colectivas o individuales. Frente a propuestas grupales, se muestra dispuesta a colaborar, escuchar indicaciones y aportar ideas; sin embargo, en algunos momentos puede presentar episodios de **impulsividad durante los juegos**, especialmente ante situaciones de desacuerdo o frustración. Estos episodios hacen parte de su proceso natural de formación socioemocional, en el cual continúa aprendiendo a regular sus emociones, comprender las de sus compañeros y encontrar estrategias para resolver situaciones conflictivas. Pese a ello, en muchas otras ocasiones se destaca por ser muy afectuosa con quienes la rodean, ofreciendo muestras de cariño, abrazos, palabras amables y gestos de cuidado hacia sus pares.

En cuanto al ámbito del **juego**, se evidencia un gran interés por las dinámicas simbólicas. Lia no solo participa en estos juegos, sino que además los lidera, proponiendo roles, situaciones e historias que enriquecen la experiencia. Disfruta especialmente representar figuras de cuidado, como el rol materno, el cual comparte con su compañera Mia durante el juego libre. Este tipo de actividades le permite expresar emociones, explorar su imaginación, negociar roles y fortalecer sus habilidades lingüísticas y sociales. También disfruta actividades como peinar a sus compañeras, donde además de jugar, demuestra interés por el cuidado del otro, la convivencia y el fortalecimiento de vínculos afectivos.

Otro aspecto importante es el vínculo positivo que ha establecido con compañeras como Samara y Michelle, con quienes comparte momentos de juego creativo. Junto a ellas, crea dinámicas que involucran exploración corporal, construcción y representación simbólica. Sus interacciones con estas compañeras muestran

DOCUMENTO NO CONTROLADO

avances en su capacidad para cooperar, comunicarse, respetar turnos y asumir roles dentro de una actividad.

Desde el ámbito **cognitivo**, Lia ha mostrado interés por actividades que requieren atención, concentración y solución de problemas. Le agradan especialmente aquellas relacionadas con el arte: colorear, pintar, crear trazos libres y explorar diferentes materiales y texturas. En estas experiencias, demuestra creatividad, iniciativa y gusto por experimentar con colores y formas. Asimismo, disfruta armar rompecabezas, lo que favorece habilidades como la coordinación óculo-manual, la discriminación visual, la percepción espacial y el razonamiento lógico. Sus avances en motricidad fina le han permitido mayor precisión en el uso de herramientas gráficas y mejor control de sus movimientos al realizar actividades de trazado y composición visual.

En relación con el desarrollo **motriz**, Lia se destaca por su gran habilidad corporal. Participa activamente en experiencias que implican desplazamiento, coordinación y exploración del espacio. Durante actividades de movimiento, como el baile, se muestra entusiasta y capaz de realizar diversos movimientos corporales, explorando ritmos, posiciones y posibilidades expresivas de su cuerpo. Estas actividades lúdico-corporales favorecen el fortalecimiento de su motricidad gruesa, equilibrio, coordinación y autoconfianza.

En juegos de lanzamiento con pelota, ha logrado avances importantes en la coordinación ojo-mano y en la fuerza para dirigir la pelota hacia un objetivo, demostrando atención, control corporal y persistencia ante los retos. En actividades que demandan mayor dificultad física, muestra interés, motivación y compromiso, superando paulatinamente los desafíos propuestos y descubriendo nuevas formas de movimiento.

En el ámbito del **lenguaje**, se observa una buena capacidad para comunicarse con los demás, expresar ideas, hacer preguntas y compartir experiencias. Su

DOCUMENTO NO CONTROLADO

participación en la asamblea y en actividades conversacionales es espontánea, demostrando seguridad al hablar frente al grupo. También utiliza el lenguaje para negociar, invitar a compañeros a participar de sus juegos y establecer acuerdos durante las dinámicas grupales. Esta habilidad favorece la adquisición de vocabulario, la estructura de frases y la fluidez verbal.

En el componente **emocional**, Lia se muestra sensible, expresiva y cariñosa. A través de sus acciones se evidencia el interés por hacer sentir bien a quienes la rodean. A pesar de que en ciertos momentos puede ser impulsiva, especialmente cuando enfrenta frustraciones o situaciones donde no se cumplen sus expectativas, logra gradualmente retomar la calma con acompañamiento de los adultos. Este proceso evidencia que se encuentra en una etapa de construcción de habilidades socioemocionales que continuará fortaleciendo a través del juego, la interacción y la guía pedagógica.

En conclusión, **Lia ha logrado avances significativos en las dimensiones social, emocional, cognitiva, comunicativa y motriz**. Es una niña creativa, activa, sensible y afectuosa, dispuesta a enfrentar retos y participar activamente de las experiencias pedagógicas. Se recomienda continuar fortaleciendo procesos relacionados con la autorregulación emocional, la resolución pacífica de conflictos y el trabajo cooperativo, favoreciendo situaciones pedagógicas que promuevan el diálogo, la expresión y el reconocimiento de las emociones.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

A. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

DIANA CAROLINA DIAZ B
Profesional de atención a la primera infancia

ALEJANDRA RUBIO
Responsables del servicio.

Nataly Garnica Ramírez.
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

B. Fecha de elaboración de este documento: *27 DE OCTUBRE 2025*

C. Fecha de entrega de este documento: *24 DE NOVIEMBRE 2025*

DOCUMENTO NO CONTROLADO